

МКОУ Краснозаводская средняя общеобразовательная школа

Учтено мнение Совета

Родителей (законных представителей)

Обучающихся, протокол от 1

2022 года № 16.09

Учтено мнение обучающихся

Утвержден

директор  Н.Б.Петрова

Принят

решением Педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022года



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ КРАСНОЗАВОДСКАЯ СОШ

на 2022-2023 учебный год

в соответствии с ФГОС 2021 года

СОО (10-11 классы)

2022 год

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур;

способствуют раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности;

умению самостоятельно организовать свое свободное время.

Каждый вид внеклассной деятельности (творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой) обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся различные способности, что играет важную роль в духовном развитии обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время, для формирования и развития функциональной грамотности. обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи внеурочной деятельности** учащихся согласуются с задачами духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование функциональной грамотности;

- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

**Приоритетами** при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; • реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МКОУ «Краснозаводская СОШ»;

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

МКОУ «Краснозаводская СОШ» использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

общеинтеллектуальное,

физкультурно-спортивное,

общекультурное,

духовно - нравственное и социальное.

#### **Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности:**

##### **Личностные результаты**

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

### **Коммуникативные результаты**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### **Познавательные результаты**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

### **Продолжительность занятий**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 30-40 минут

Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Информационное обеспечение Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).



**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

**Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
	«Истоки»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	1	2
	«Финансовая грамотность»	1	1	2
	«Обработка текстовой информации»	1	1	2
	«Решение текстовых задач»	1		1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	1	2
Социальное, экологическое	«Юный лесничий»	1	1	2
	«Выбор профессии»	1	1	2
Общекультурное	«Политическая карта мира»	1		1
	«Обработка текстовой информации»		1	1
	«Актуальные вопросы географии»		1	1

	Итого:	10	10	340

**Годовой план внеурочной деятельности  
среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	33	67
	«Истоки»	34	33	67
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	34	33	67
	«Функциональная грамотность»	34	33	67
	«Обработка текстовой информации»	34	33	67
	«Решение текстовых задач»	34		34
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	34	33	67
Социальное, экологическое	«Юный лесничий»	34	33	67
	«Выбор профессии»	34	33	67

Общекультурное	«Политическая карта мира»	34		34
	«Обработка текстовой информации»		33	33
	«Актуальные вопросы географии»		33	33
	Итого:	340	330	670